

UTILISATION DE TEXT HANDLER

Document publié sous licence gnuFDL par Rodolphe Maurel

Préambule

Qu'est-ce que Text handler (TXTH) ?

TEXT HANDLER est un logiciel qui permet de manipuler du texte. Il peut être utilisé soit avec une classe entière, soit en autonomie. L'énorme avantage de TEXT HANDLER est qu'il permet à l'enseignant de rentrer lui même un texte de son choix dans le logiciel. Il est donc **libre** dans le choix du texte et de sa pédagogie, ce qui n'est pas le cas avec des CD Roms qui, en plus de cela, enrichissent les éditeurs au frais du contribuable lorsqu'achetés avec les crédits d'enseignements.

On peut aussi utiliser des fichiers sons ou vidéo.

THTX est un logiciel sous licence GPL, c'est à dire que vous pouvez l'utiliser, l'installer sur autant de machines que vous voudrez. Vos élèves peuvent aussi l'installer chez eux.

L'auteur ?

Son créateur est Bernard Bou, professeur d'anglais au Lycée Champollion à Figeac. Qu'il en soit remercié !

C'est un logiciel pour travailler la grammaire ?

Non, et oui, et bien plus que ça ! A vous de le découvrir.

Quel type d'ordinateur faut-il ?

Même un 386 permet d'utiliser la première version de TXTH (V1). Un pentium équipé de Windows 95 permet d'utiliser la version que vous pouvez télécharger. Une carte son est nécessaire pour toutes les activités multimédia.

A qui s'adresse ce didacticiel ?

A tous les enseignants de collège ou de lycée désireux de travailler avec TXTH avec leurs élèves, en classe entière ou en 1/2 groupe, en cours ou en soutien.

Je ne détaillerai pas dans ce didacticiel toutes les utilisations possibles de TXTH. Je me limiterai à celles que j'ai utilisées en classe le plus fréquemment et qui me semblent les plus pertinentes. Il est destiné à vous aider à mettre dans l'ordinateur un texte que TEXT HANDLER pourra utiliser. Il a pour but de vous aider à démarrer avec TXTH (le B A BA en somme). Je vous renverrai ensuite au site de l'auteur, Bernard Bou, pour de plus amples informations.

Quels sont les pré-requis ?

- Comprendre l'environnement Windows,
- Être capable de saisir et d'enregistrer un texte
- Savoir télécharger et installer un logiciel

Où trouver TXTH ?

Sur <http://txth.sourceforge.net/fr/index.html>, à la rubrique Internet, page téléchargement, choisir la version 4x.

Notons toutefois que la version 1x peut être utilisée pour l'exploitation de textes (mais pas avec un support multimédia). Elle contient sur une disquette et "tourne" parfaitement sous un 386

Installer TXTH ?

Une fois le fichier téléchargé, double-cliquez dessus et suivez la procédure (faites toujours oui ou next). Si vous êtes en réseau dans votre établissement, laissez faire votre administrateur.

Wordnet ?

TXTH peut être couplé à une base de données lexicale. Si ce didacticiel est pour vous, laissez tomber Wordnet pour l'instant .

Utilisation de TXTH

I - Utilisation de Text Handler - Préparation du texte

Quels sont les textes (fichiers) que TeXT Handler accepte ?

Il accepte tous les textes au format ASCII, c'est à dire du texte brut, sans information de mise en page. Les fichiers portent généralement l'extension .TXT, mais pas nécessairement. Tous les traitements de texte (Write, Word, Wordpad, éditeurs) permettent de sauvegarder un document sous ce format : c'est souvent une option de Enregistrer Sous... , lors de la sauvegarde.

La version 4 sait en outre reconnaître automatiquement le format Word6/Word95, Wordpad, Write, RTF.

source : <http://txth.sourceforge.net/fr/index.html>

Nous avons 2 solutions. Soit taper le texte dans **un traitement de texte** , soit **copier le texte ou une partie de ce texte à partir d'une page Internet**.

1- Création du texte avec votre traitement de texte (Je me limiterai ici à une aide technique. reportez vous à [http://txth.sourceforge.net/pour des remarques d'ordre pédagogique.](http://txth.sourceforge.net/pour_des_remarques_d'ordre_pedagogique))

- a) Ouvrir votre traitement de texte
- b) Saisir votre texte (sans fautes)
- c) Enregistrez votre texte (menu fichier, enregistrer sous). Le mettre dans le bon répertoire. Choisissez dans -type de fichiers- l'extension doc ou txt
- d) Fermer votre traitement de texte

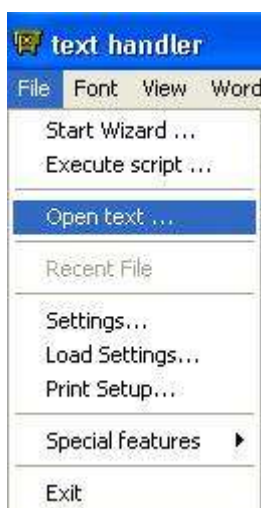
1 - Récupération de texte à partir d'une page Web

- a) Sélectionnez votre texte sur la page Web
- b) Copiez le texte (clic droit sur le texte sélectionné, copier)
- c) Ouvrir votre traitement de texte.
- d) Collez le texte (clic droit sur le texte sélectionné, coller)
- e) Enregistrez votre texte (menu fichier, enregistrer sous). Le mettre dans le bon répertoire. Choisissez dans -type de fichiers- l'extension doc ou txt
- f) Fermer votre traitement de texte

Une fois votre texte dans l'ordinateur (dans le répertoire **mes documents - TXTH** par exemple), ouvrons TXTH pour l'exploiter.

II - Exploitation du texte

TXTH ressemble quelque peu dans sa présentation à des logiciels que vous avez déjà utilisés. Ainsi, dans le menu **file** vous trouvez la commande **open text**. Cliquez donc sur **open text**

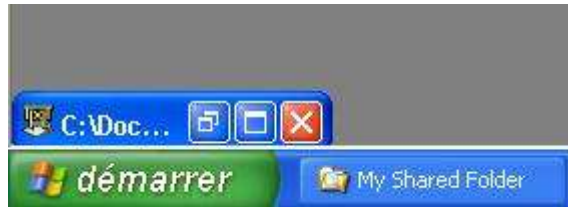


Allez dans le répertoire dans lequel vous avez enregistré votre texte (dans le répertoire **mes documents - TXTH** par exemple).

Double-cliquez sur ce fichier.

Votre fichier est maintenant ouvert, même si vous avez l'impression qu'il ne s'est rien passé.

Votre texte est ici en fait ----->



Il ne vous reste plus qu'à choisir une activité dans le menu **scenarios**.

III - Le choix de l'activité

Tout se passe ici dans le menu **scenarios**. Votre texte est ouvert, il ne reste plus qu'à choisir l'activité.

je vous renvoie ici au site de Bernard Bou à <http://txth.sourceforge.net/>

De manière générale :

Les activités **build**, **spot pick** et **locate** vous proposent de laisser voir le texte à l'élève (watch) ou de ne pas le laisser voir (do not watch) avant de faire l'activité.

Ces 4 activités proposent différents filtrages (enlever des mots pour faire des "textes à trous").

Le + pertinent est souvent d'enlever les **lexical items** pour faire travailler le vocabulaire.

Pour l'activité punctuate, il faut d'abord sélectionner le signe de ponctuation au clavier.

L'auteur explique tout ceci très bien sur son site, mais vous verrez que rien ne remplace la pratique.

IV - Enchaîner plusieurs activités automatiquement.

TXTH a un assistant (a wizard) qui permet entre autre d'enchaîner plusieurs activités.

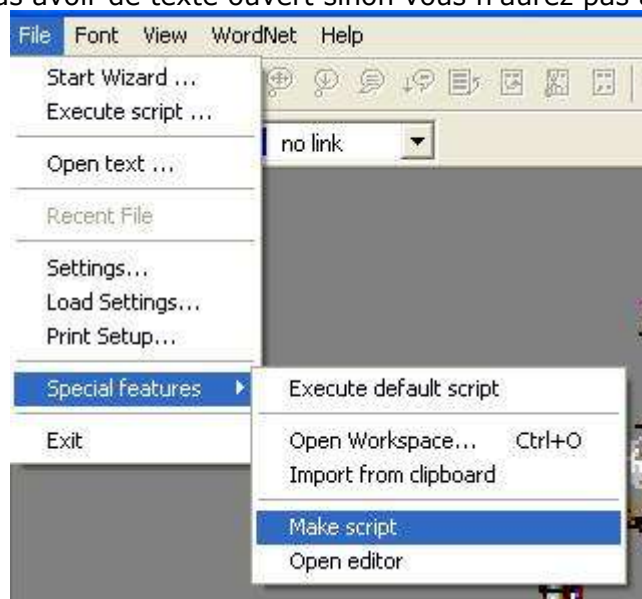
Supposons, par exemple, que vous souhaitez, pour le même texte, faire faire l'activité **build - do not watch - filter - lexical items** pour faire travailler les mots nouveaux et ensuite l'activité **unjumble words** pour faire travailler la grammaire.

Voyons la procédure en détail. Une fois de plus, nous irons au plus simple car il est impossible d'être exhaustif. Libre à vous d'explorer le reste !

1) Ouvrez TXTH

2) **File - special features - make script**

NB : Attention de ne pas avoir de texte ouvert sinon vous n'aurez pas accès à ce menu.

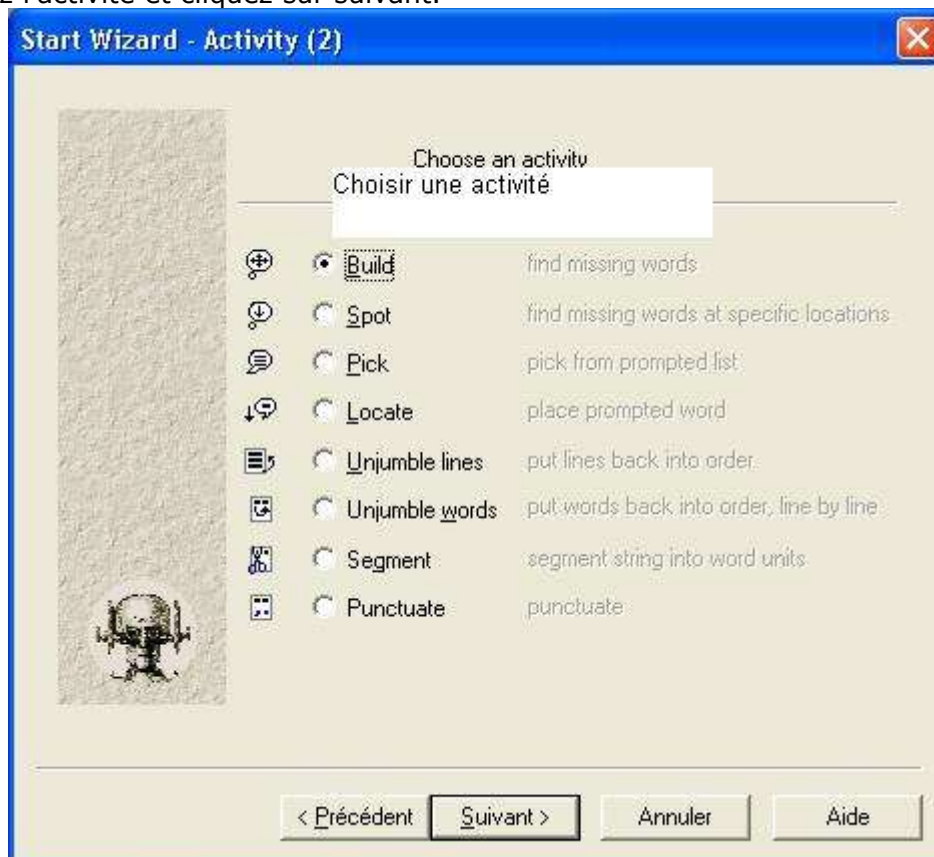


3) Cliquez sur le bouton **Browse** pour trouver votre texte (mes documents - TXTH par exemple)

et cliquez sur **suivant**.



4) Choisissez l'activité et cliquez sur **suivant**.



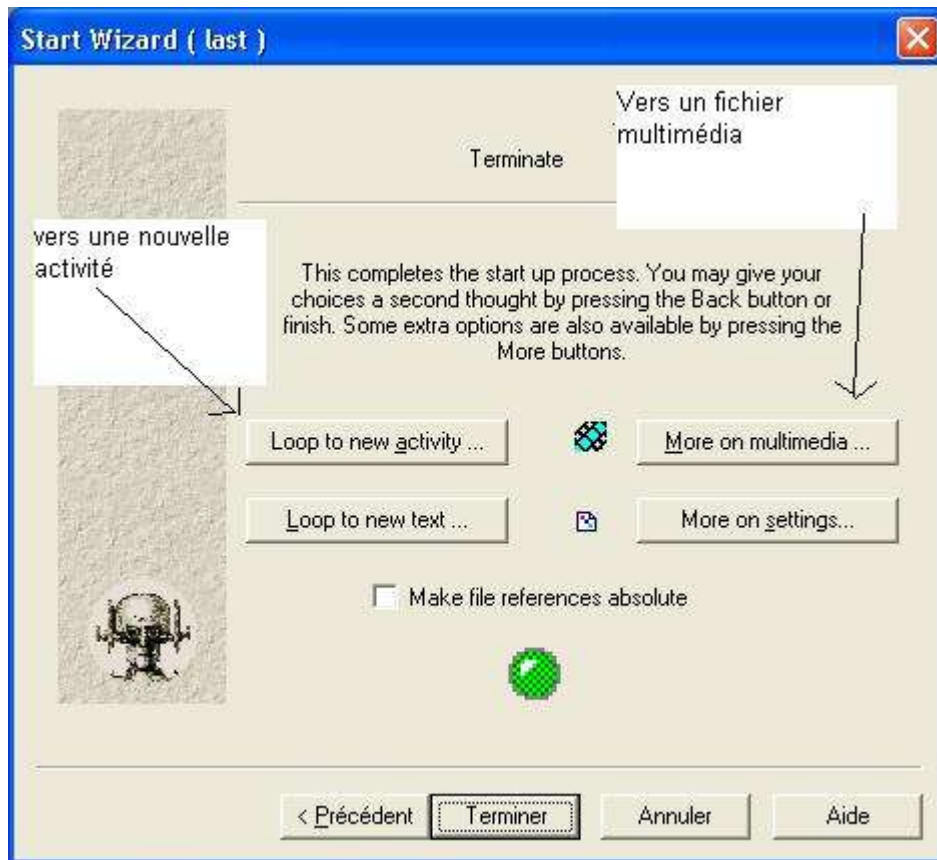
5) L'assistant vous demande si vous souhaitez que l'élève puisse lire le texte avant. Personnellement, j'ai toujours réactivé à l'oral, mais il est aussi possible de découvrir le texte sur TXTH. A vous de voir en fonction des besoins pédagogiques.



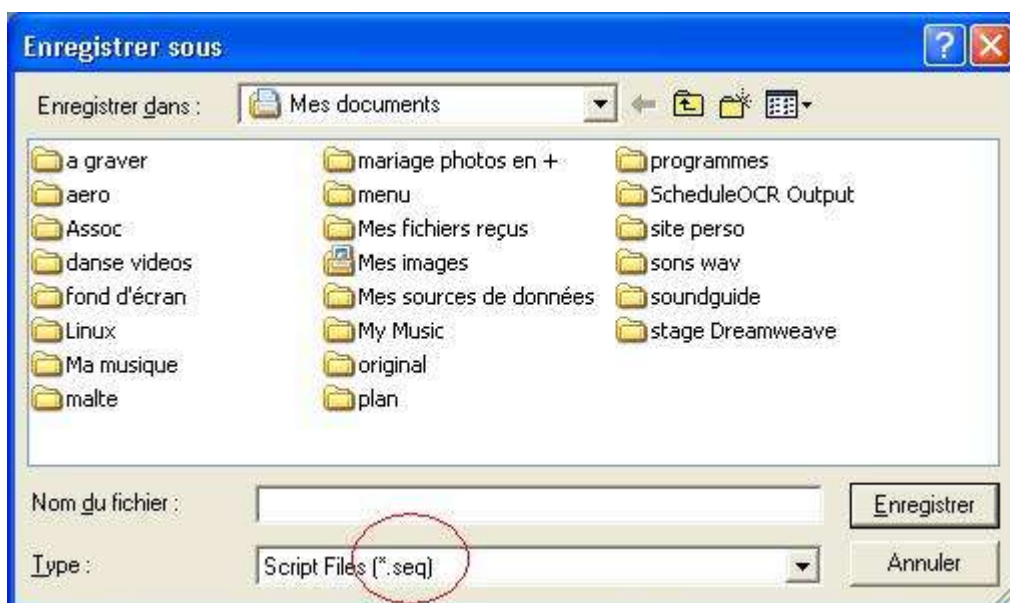
6) L'assistant vous demande comment filtrer le texte. J'utilise dans 99% des cas **Lexical items**. TXTH intègre une liste des mots grammaticaux (prépositions, formes de BE, DO et HAVE...). lorsque l'on sélectionne **lexical items**, il enlève tout ce qui n'est pas dans cette liste, c'est à dire les mots qui sont en nombre infini dans la langue. Ce filtrage permet de travailler la **reconstruction lexicale**.



7) Vous avez un bouton **Loop to a new activity** qui vous permet à partir du même texte de choisir un autre activité, par exemple **unjumble words**. Vous reviendrez alors à l'item 4.



8) Enfin, après avoir choisi l'enchaînement d'activités, cliquez sur **Terminer** et l'assistant vous proposera d'enregistrer cet enchaînement sous un fichier séquence d'extension **.seq**. Nommez-le par exemple du nom du texte et enregistrez-le de préférence dans le même répertoire.



9) Comment ouvrir ce fichier **.seq** ?

Ne faites pas **File - open** mais **File - execute** et choisissez votre fichier **.seq**

V - Combiner un fichier multimédia et son script.

Fichier wav : il peut être obtenu :

- en enregistrant à l'aide d'un micro et du magnétophone windows par exemple.
- en rippant une piste audio d'un CD Rom (pour une chanson par exemple)

Fichier vidéo : de format avi ou mpeg en général (d'autres formats existent cependant). on peut trouver des fichiers vidéos exploitables sur des CD Roms ou couper une partie d'un film issu d'un DVD que l'on aura rippé.

L'assistant (wizard) de TXTH permet entre autre de combiner un fichier multimédia (wav ou vidéo) et son script (un fichier texte donc).

Supposons, par exemple, que vous souhaitiez, combiner un fichier vidéo .avi et son script fait préalablement. (c'est à dire la transcription de la partie son).

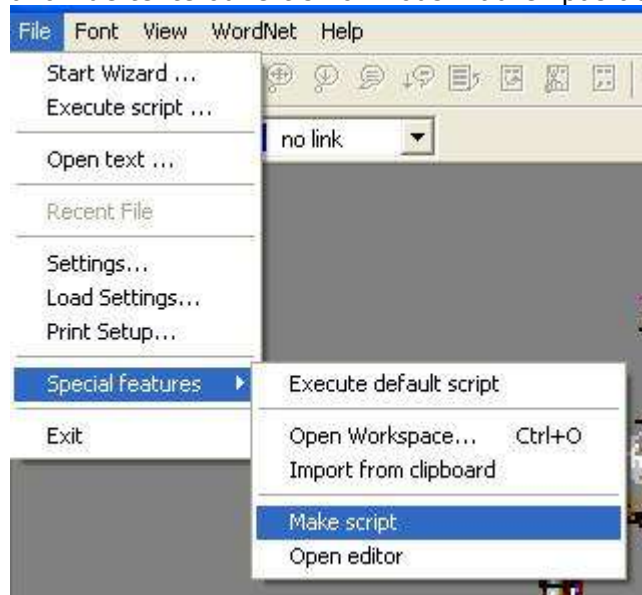
Voyons la procédure en détail. Une fois de plus, nous irons au plus simple car il est impossible d'être exhaustif. Libre à vous d'explorer le reste !

Vous avez donc dans un même répertoire (mes documents - TXTH par exemple) les fichiers suivants : acid rain.doc (votre texte) et acid rain.avi (votre fichier vidéo)

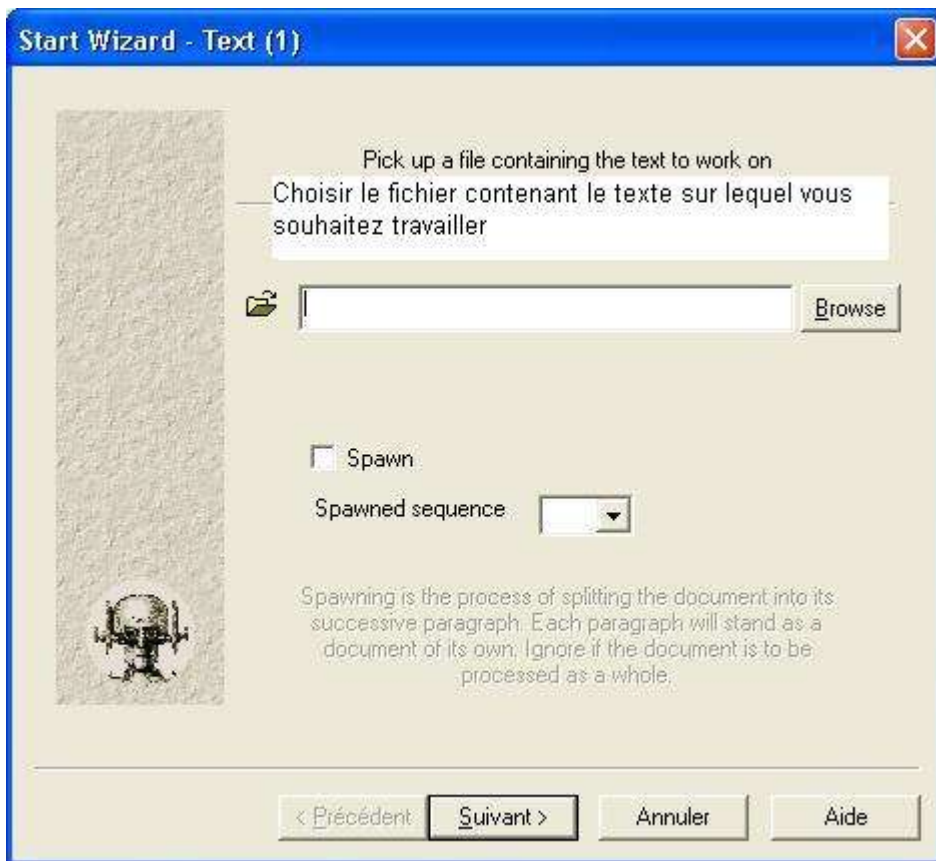
1) Ouvrez TXTH

2) **File - special features - make script**

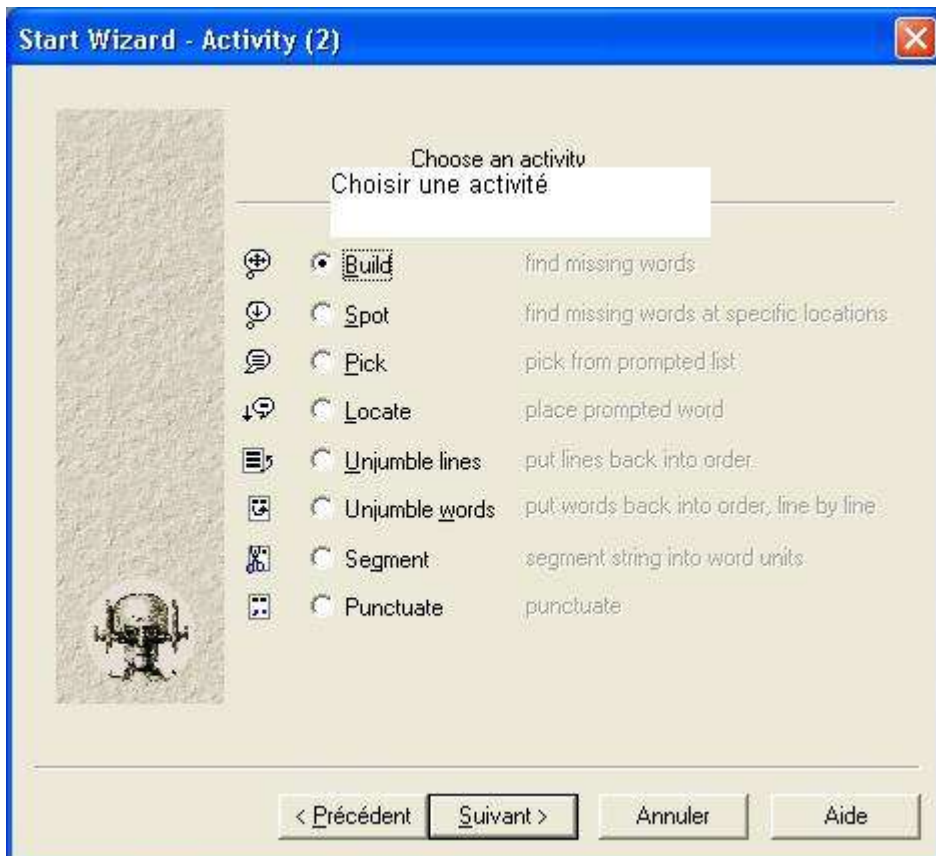
NB Attention de ne pas avoir de texte ouvert sinon vous n'aurez pas accès à ce menu



3) Cliquez sur le bouton **Browse** pour trouver votre texte (mes documents - TXTH par exemple) et cliquez sur **suivant**



4) Choisissez l'activité et cliquez sur suivant

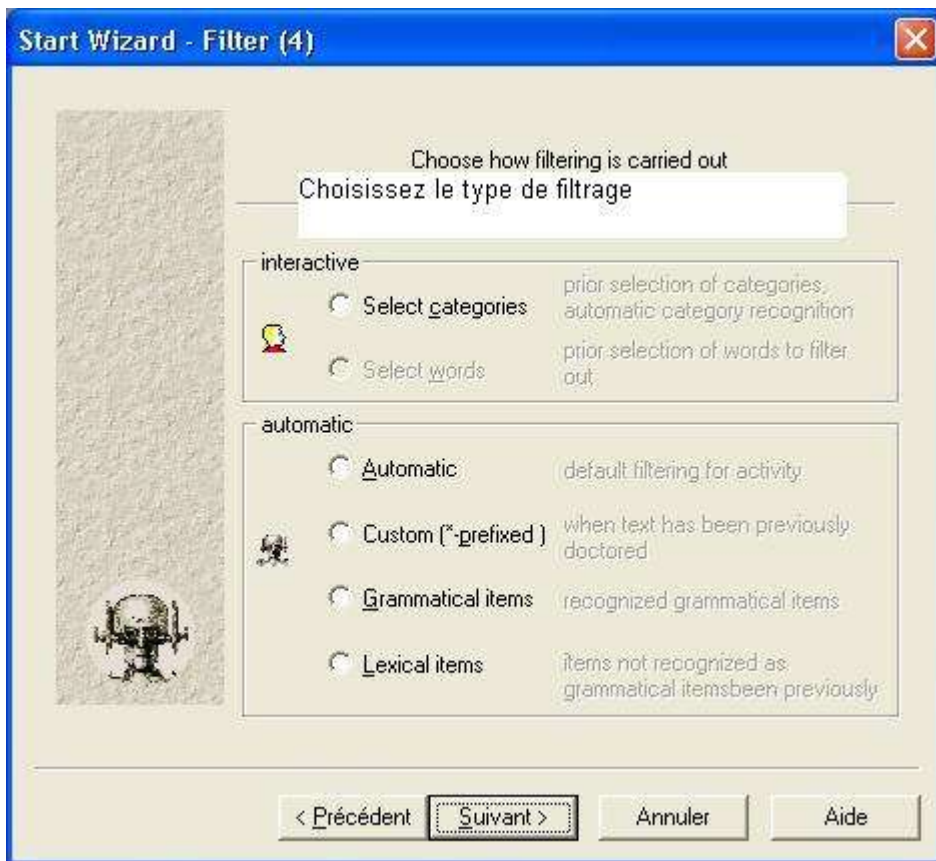


5) L'assistant vous demande si vous souhaitez que l'élève puisse lire le texte avant. Personnellement, j'ai toujours réactivé à l'oral, mais il est aussi possible de découvrir le texte sur TXTH. A vous de voir en fonction des besoins pédagogiques.

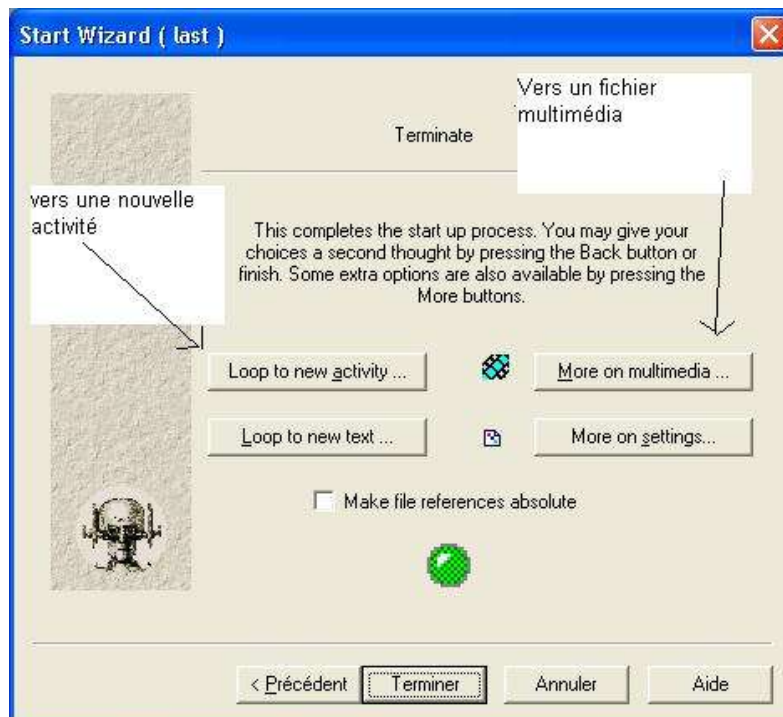


6) L'assistant vous demande comment filtrer le texte. Choisissez **Lexical items**. C'est la seule activité pertinente lors d'une écoute ou d'un visionnement.

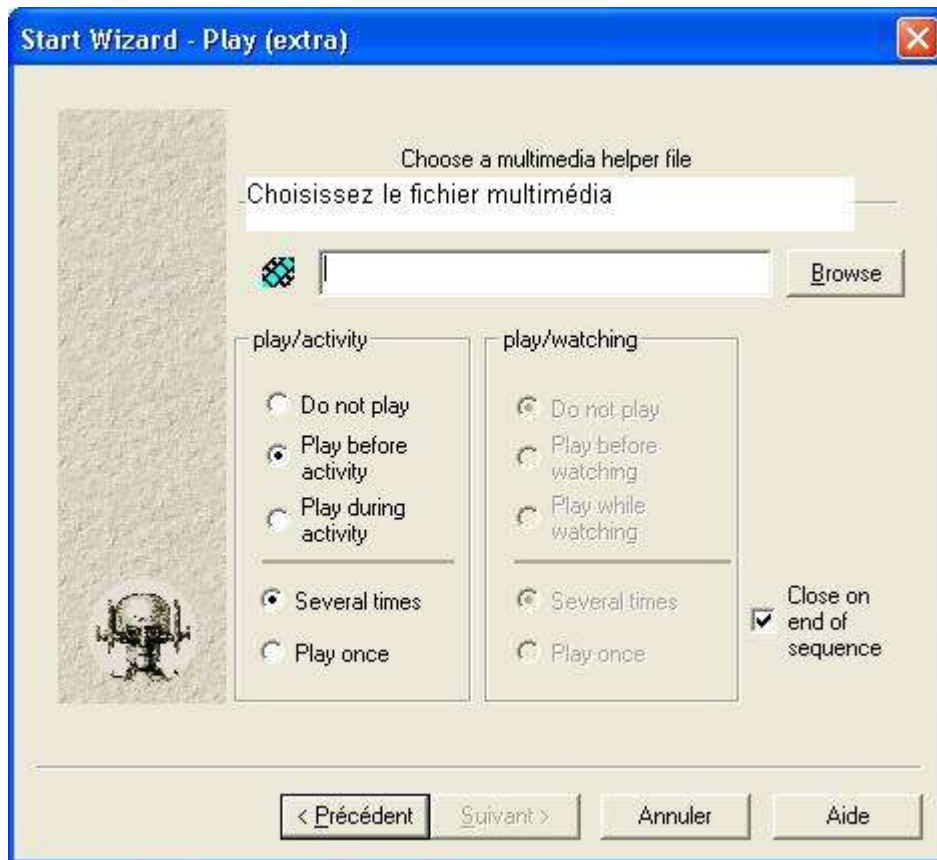
Remarque. TXTH intègre une liste des mots grammaticaux (prépositions, formes de BE, DO et HAVE...). Lorsque l'on sélectionne **lexical items**, il enlève tout ce qui n'est pas dans cette liste, c'est à dire les mots qui sont en nombre infini dans la langue. Ce filtrage permet de travailler la **reconstruction lexicale**.



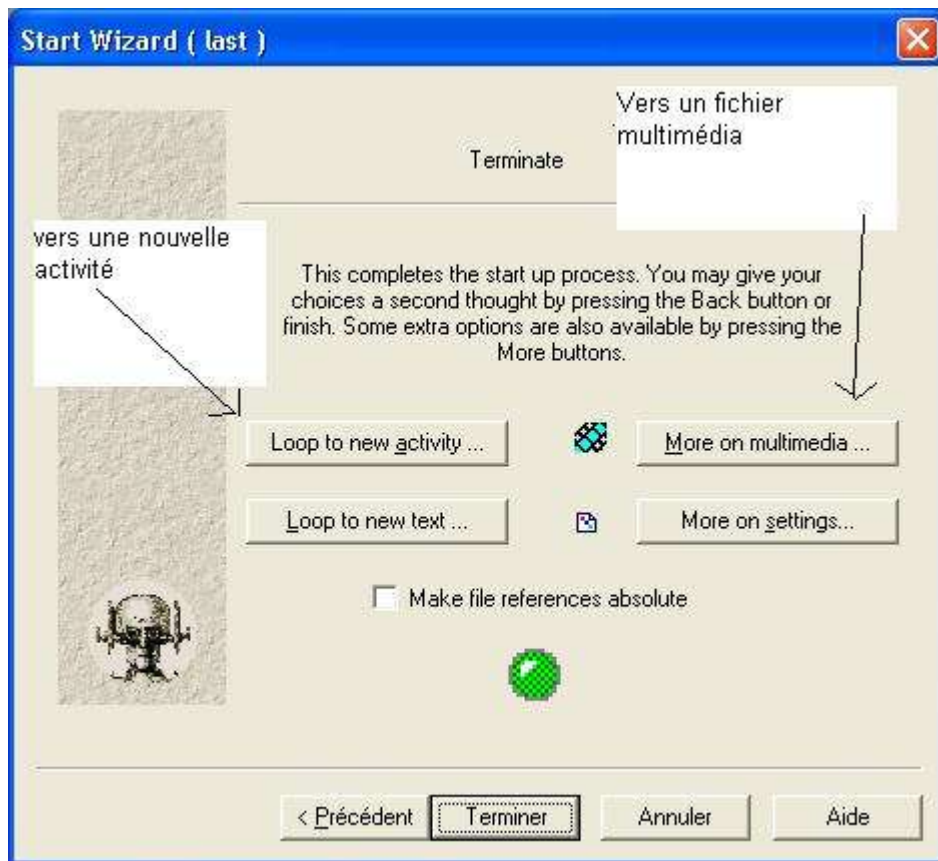
7) Vous avez un bouton **More on Multimedia** qui vous permet à partir de combiner du multimédia avec votre texte.



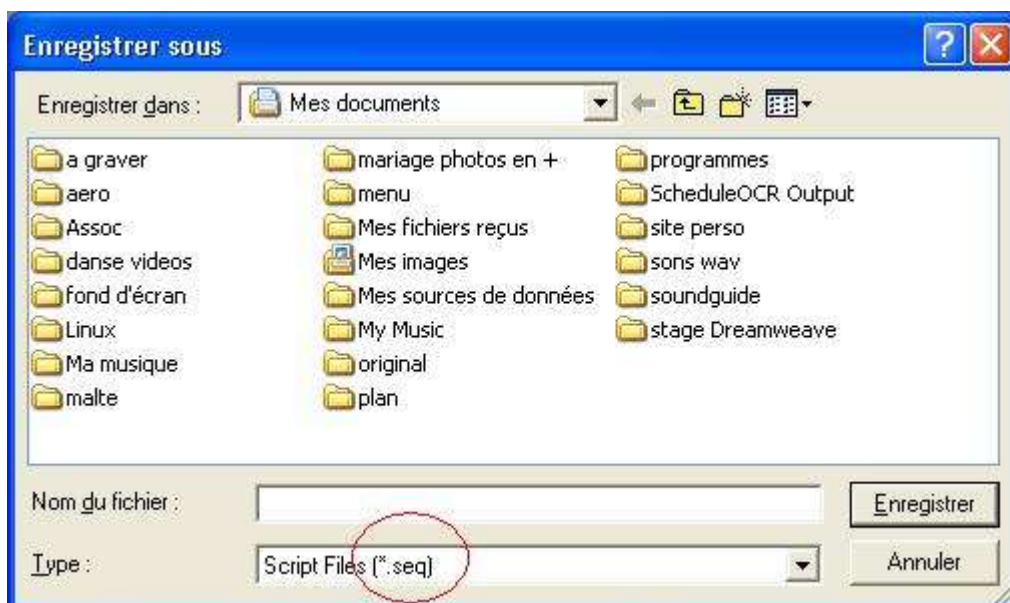
8) Utilisez le bouton **Browse** (parcourir) pour trouver dans votre répertoire le fichier acid rain.avi
Cochez **Play during activity** et cliquez sur **Précédent**.



9) Cliquez sur terminer, à moins que vous ne vouliez enchaîner une autre activité.



10) Enfin, cliquez sur **Terminer** et l'assistant vous proposera d'enregistrer cet enchaînement sous un fichier séquence d'extension .seq. Nommez-le par exemple du nom du texte et enregistrez le de préférence dans le même répertoire. Appelez-le par exemple acid rain. Vous aurez donc 3 fichiers :
acid rain.doc, acid rain.avi et acid rain.seq



11) Comment ouvrir ce fichier .seq ?

Ne faites pas **File - open** mais **File - execute** et choisissez votre fichier .seq

